**UDVIKLING AF VERDENSMÅL I UNDERVISNINGEN**

**PÅ TVÆRS AF SKOLER OG UDDANNELSESRETNING**

**Forløbsbeskrivelse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Underviser** | Ole Nielsen, Morten Ubbesen, Michael Andersen |
| **Skole** | Techcollege |
| **Hold** | Gxto010123, Gxto010223, Gxto010323 |
| **Fag** | Tømrer Eux Gf2 |
| **Første undervisningsdag** *(dato, måned, år)* | 03-03-2023 |
| **Sidste undervisningsdag** *(dato, måned, år)* | 17-03-2023 |
| **Forløbets varighed i timer** *(ikke lektioner)* | 16 |
| **Kort beskrivelse af udfordringer i fagfelt**   * Hvilke(t) verdensmåls udfordringer er der indenfor faget | Inden for Verdensmål 12 – Ansvarligt forbrug og produktion, ser vi at eleverne på EUX Tømrer skal have fokus på affaldshåndteringen af de forskellige byggematerialer der indgår i dansk byggeri.  Sorteringen er ofte mangelfuld og svær at lave automatisk. Dette sætter et stort krav til første led i sorteringen, nemlig tømrerne ude på byggepladserne. |
| **Kort beskrivelse af undervisning og case**   * Hvilke(t) verdensmål arbejdes der med og hvordan? * Hvilke læringsværktøjer benyttes? | Der arbejdes med verdensmål 12. Ansvarligt forbrug og produktion.  Et kortere forløb med fokus på den indvirkning affaldet og manglende sortering har på klimaet og miljøet.  Herunder skal eleverne gennemføre informationssøgning, hvor der søges på hvilke byggematerialer der forefindes på en byggeplads, samt helt lavpraktisk undersøge hvordan disse håndteres på Techcollege |
| **Læringsmål**   * Hvilken viden/færdighed opnår eleverne? | Eleverne skal efter endt forløb have opnået en viden om affaldssortering og genbrug, samt kendskab til den automatik der ligger bag affaldssortering på byggepladser. |
| **Hvilken præsentation/produkt arbejdes der hen imod?**   * Hvilken præsentation/produkt arbejdes der hen imod? * Hvordan (hvis muligt) kan opgaven løses i fællesskab med andre klasser/skoler? * Hvordan skal det præsenteres? | Eleverne skal lave en planche til at hænge op i arbejdsområdet på skolen, der skal nudge eleverne til altid at have fokus på korrekt sortering af det affald de generere.  Herved ser de hele tiden effekten af IKKE at sortere det korrekt og hvordan konsekvensen af det kan være. |
| **Efter gennemført forløb**   * Hvilke erfaringer er der gjort? * Hvad skal deles med dine kolleger/på hjemmesiden? | Der laves en mundtlig evaluering efter endt forløb.  Derudover kan vi som undervisere løbende se hvordan eleverne sortere og håndtere deres byggeaffald. Ved ikke korrekt håndtering kan vi henvise tilbage til den planche de har lavet og genoptage snakken om korrekt sortering. |