

Gran Canaria udveksling 2022

Webudvikling

Et Erasmus+ projekt
af Jens Harder, webstuderende på TechCollege Aalborg

Indledning

Jeg havde glædet mig til turen, lige fra første gang den blev nævnt på uddannelsen, og forventningerne var store, lige så spændingen ved at finde og løse de udfordringer der uundgåeligt måtte opstå undervejs. Jeg regnede med at jeg selv var en af de bedre rustede til opgaven, både grundet mit årelange arbejde med erfaringsudveksling på tværs af lande, og selvfølgelig mine spanskkompetencer.

Jeg har prøvet at dele rapporten ind i afsnit der handler om de forskellige aspekter af turen. I hvert afsnit vil jeg så kort beskrive forventninger, udfordringer, og succeser. Det hele vil blive akkompagneret af nogle billeder fra turen.

Interkulturelt udbytte

Hovedformålet med den fælles opgave, ja vel egentligt hele turen, var for mig hele tiden den udveksling der opstår når flere kulturer møder hinanden. Det drejer sig både om forskellige arbejdsmetoder og kulturer, men sandelig også de sproglige barrierer. Jeg regnede ikke selv med de store sproglige udfordringer, men der opstod nogle misforståelser og besværligheder, da jeg ikke kendte alle de tekniske udtryk på spansk. I vores gruppe var der jo også både en rejsekammerat, samt en studerende fra Senegal, som kun forstod engelsk, så de officielle møder foregik på engelsk, som de spanske elever ikke mestrede særligt godt.



Det var tydeligt at de spanske elever ikke var vant til at bruge lang tid på at forberede et projekt, men var mere vant til at bare kaste sig ud i det. Så at bremse dem lidt, ved at bruge Scrum-værktøjer, og "tvinge" dem til at fokusere på én opgave ad gangen, var lidt en udfordring. Jeg mener dog at vi som gruppe fungerede godt sammen, men vi valgte nok også lidt den nemme vej til at starte med, da opgaverne blev fordelt, så de spanske elever sad sammen om en opgave, og os danske om en anden. Det gjorde jeg til dels for at skåne min holdkammerat fra Danmark, som havde det svært i alle de nye omgivelser, men det var nok også en fejl at fortsætte sådan, da det gjorde at der gik lang tid, før vi hver især fik en ide om de andres faglige niveau, og vi dermed mistede tid, som vi kunne have brugt til sidst i opgaven.



Fagligt udbytte

Vi blev stillet en opgave, hvor vi i en gruppe på 5-6 elever med 2 danskere i hver (på nær en gruppe, hvor danskeren var alene) skulle lave en fuld funktionel mobilapp, med fokus på bæredygtige turistattraktioner på Gran Canaria. Det var første gang vi er blevet stillet en opgave, der rækker over så lang en periode, og det var en oplagt mulighed for at prøve projekthåndteringsmetoden Scrum af i et mere realistisk scenarie. Det var dog første gang at de spanske elever stiftede bekendtskab med metoden, men programmet Zenhub hjalp med at sætte det op i nem grafisk præsentation. Det var mildt sagt lidt trægt med input fra de spanske elever på de første mange daglige tavlemøder, men mod slutningen af opgaven voksede deres engagement i metoden, og der begyndte at fungere en dynamik, hvor vi udvekslede ideer til løsninger på opgavens udfordringer.

Vi havde valgt at bruge nogle tekniske løsninger, som i mange tilfælde var nye for de fleste af os, men da vi havde tillid til at der var tid til at lære dem, valgte vi at forsøge dem alligevel. Det viste sig at være en fejl, da vi rendte ind i så mange udfordringer, at vi hurtigt kom bagud i forhold til at nå i mål med opgaven. I vores fælles evaluering var vi også enige om, at vi i en anden lignende situation, burde bruge mere tid i starten på at lære hinandens

niveau at kende, og mindre tid på at blive ved med at løse en besværlig løsning, men i stedet søge alternative og nemmere løsninger. Vi skal omfavne og bruge de agile flow der er naturligt for Scrum-metoden.



Det lykkedes som udgangspunkt at få en fungerende app op at køre online, men på samme dag som opgaven skulle præsenteres, lukkede den gratis online hostingservice vores adgang, da vi åbenbart havde brugt for mange ressourcer hos dem. Det har resulteret i at opgavens resultat nu ikke er tilgængeligt online. Det er endnu et bevis på at vi på uddannelsen har brug for vores egen server, som vi selv kan konfigurere og tilgå, fra hvilket som helst sted i verden. At producere professionelle resultater, kræver også adgang til professionelle værktøjer.

Holddynamik

Når man tager 7 (plus en lærer) forskellige personer, med forskellige baggrunde, aldre, og forventninger, kan man ikke undgå at der opstår spændte situationer undervejs. Vi havde heldigvis Heinz Kanstrup med som underviser. Han er ekstrem god til at læse de anspændte situationer næsten før de opstår, og hurtigt nedskalere dem.

Jeg var en del af holdet, der med gåpåmod og nysgerrighed gerne ville suge så mange nye indtryk til mig som muligt. Der var en anden gruppe, som var mere tryghedsnarkomaner, og helst ville læne sig op ad alt det de kendte hjemmefra.



Denne sidste gruppe havde svært ved at acceptere, at vores kammerater fra Spanien og Afrika måske havde en anden måde at gøre tingene på, end de var vant til fra Danmark, og at der ikke nødvendigvis var en af de to metoder, der var den rigtige. Det skabte nogle problemer i deres gruppearbejde, men smittede desværre også af på deres tilgang til resten af turen. De fik hurtigt etableret en tilgang, om at opholdet var noget der skulle overstås. Jeg håber dog at de, når de får reflekteret over tingene herhjemme, indser at det var en oplevelse for livet, og er taknemmelige for at de valgte at deltage i turen, når alt kommer til alt.



Det skal ikke forstås som at hele turen var surmuleri fra halvdelen af holdet. Vi havde masser af hyggelige stunder sammen, og der var generelt en god stemning, og jeg betragter alle der var med som dygtige webudviklere og dejlige mennesker at være sammen med.

Man kunne måske komme nogle af problemerne i forkøbet, hvis man havde haft lidt mere online kontakt med de spanske elever inden ankomst. Det ville også have hjulpet, hvis de spanske lærere på forhånd havde fordelt de spanske elever på hold, med nogle af de mere udadvendte elever fordelt ligeligt på holdene. De var endt lidt på et eller to af holdene allesammen. Til sidst kunne man overveje, om det ikke var bedre at man som dansker var alene på sit hold. Så var alle mere tvunget til at inkludere hinanden, og man faldt ikke i fælden med at landsholdsopdele sig til opgaverne. En tur på 14 dage i stedet for tre uger, ville nok også hjælpe mange.

Rekreativsmuligheder

Når vi ikke havde travlt med det faglige, havde vi heldigvis tid til at nyde omgivelserne lidt. Det er vigtigt at give tid til at slappe lidt af. Udveksling med andre kulturer og sprog tærer på energien. Det blev til et par arrangerede ture i fællesskab, blandt op i den bjergrige midte af øen, en strandtur sydpå, og en tur med de spanske og afrikanske elever til den gamle bydel. Jeg nåede desværre ikke med sydpå grundet sygdom. Til dagligt og på de andre fridage benyttede jeg tiden til at gå Las Palmas by og omegn tynd, udforske den lokale gastronomi, og slappe af på hotellets tagterrasse.



Jeg synes at indlogeringen var fin, selvom det hele var lidt slidt. Jeg synes det er bedre at spare pengene på logi, og så have lidt overskud til ture og andet. Det var fint med et lille køkken, så man også kunne lave lidt let mad derhjemme, og ikke altid spise ude. Jeg vil sige at jeg er glad for at vores lejlighed havde to værelser, så jeg kunne indrette mig i stuen, og min makker Jesper på soveværelset. Det havde nok været lidt udfordrende for mig at skulle sove i samme rum tre uger i streg, med en som en jeg ikke kender så godt i forvejen.

Konklusion

Jeg er meget tilfreds med opholdet, og synes jeg har lært en masse om samarbejde i udfordrende situationer, som helt sikkert kan bruges i arbejdslivet længere fremme. Det var rigtigt rart at lære de spanske og afrikanske elever (og lærere) at kende, men også at komme lidt mere ind under huden på mine klassekammerater, som corona jo har holdt ud i en armlængde siden dag et på vores studie. Kæmpetak til Heinz for en stor indsats, altid godt humør, og en god partner på vores gåture og gastronomiske eventyr. Jeg håber at min konstruktive kritik, og specielt mine forslag i afsnittet om holdddynamik, kan bruges til inspiration, så næste tur bliver endnu bedre.



Tusind tak til mine dejlige rejsekammerater, de spanske og afrikanske elever og lærere, samt alle andre i Las Palmas, Gran Canaria for en fantastisk og lærerig oplevelse.

[LINK TIL GITHUB](#)